ABSTRAK

Rahmat. 2010. Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Tojo Una-Una Provinsi Sulawesi Tengah. Dibimbing oleh Nurdin Brasit sebagai ketua komisi dan Abd. Rahman Rahim sebagai anggota.

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan strategi peningkatan kompetensi guru SMK di Kabupaten Tojo Una-Una Provinsi Sulawesi Tengah. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMK di Kabupaten Tojo Una-Una sebanyak 178 orang. Banyaknya sampel adalah 60 orang.Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan kuesioner, wawancara, dan pengamatan. Analisis hasil mengunakan analisis deskriptif dan analisis SWOT.

Hasil penelitian ini adalah strategi utama peningkatan kompetensi guru SMK di Kabupaten Tojo Una-Una Provinsi Sulawesi Tengah adalah strategi intensif yakni peningkatan kompetensi guru secara optimal dan memberdayakan potensi guru yang ada. Adapun strategi operasionalnya adalah studi lanjut ke jenjang S1 dan S2, meningkatkan kegiatan pelatihan materi ajar dan metodologi pembelajaran berbasis multimedia, meningkatkan pelatihan penggunaan internet, memperbanyak belajar sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, memperbanyak kegiatan magang, pelatihan pemanfaatan alat baru di laboratorium/bengkel bagi guru yang bertugas di lab/bengkel.

ABSTRACT

Rahmat. 2010. Strategy to Increasing Teachers Competence at Vocational High School in Tojo Una-Una Regency, Central Sulawesi Province. *Guided by Nurdin Brasit as chairman of the commission and Abd. Rahman Rahim as a member.*

This study aims to determine strategies to increasing teachers competence at Vocational High School in Tojo Una-Una Regency. The population in this study are all teachers at Vocational High School in Tojo Una-Una as many 178 peoples. The number of samples are 60 peoples. Sampling was conducted by using cluster random sampling. The data was collected by distributing questionnaires, interviews, and observations. Analysis data using descriptive analysis and SWOT analysis.

The results of this research is the grand strategy to increasing teachers competence at Vocational High School in Tojo Una-Una Regency is an intensive strategy that is optimally the teacher competence and empowering potential of existing teachers. The operational strategy are continue studies S1and S2, increase training of teaching subject and teaching methodologies based multimedia, increace training internet, increase learning accordance with the science and technology development, expand apprenticeship, and training of equipment utilization in the laboratory / workshop for teachers who teach in the lab / workshop.