

## ABSTRAK

### **Merancang Bahan Ajar Membaca Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing Berdasarkan Metode PORPE. (Dibimbing oleh Promotor Baso Jabu, Co-Promotor Haryanto).**

Mahasiswa bahasa Inggris sebagai bahasa asing dalam membaca di tingkat universitas di Indonesia berada pada tingkatan rendah, terutama di Universitas Muhammadiyah Makassar, hal ini disebabkan oleh buku bacaan yang digunakan masih belum sesuai dengan pengetahuan siswa sebelumnya dan kehidupan nyata mereka. Masalah ini akan menjadi poin utama yang harus diperhatikan oleh dosen bahasa Inggris untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merancang bahan ajar membaca bahasa Inggris sebagai bahasa asing berdasarkan metode PORPE dengan prosedur pengajaran utama adalah Presentasi, Praktek, Produksi. Peneliti membuat tiga pertanyaan penelitian sebagai berikut: (1) Bahan ajar membaca apa yang sesuai untuk siswa? (2) Apakah membaca bahan ajar metode PORPE efektif untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa? (3) Bagaimana persepsi siswa dan dosen membaca bahan ajar berdasarkan metode PORPE?

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang terdiri dari analisis kebutuhan, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Analisis kebutuhan dihasilkan berdasarkan diskusi mendalam dengan dosen untuk membuat prototipe pembelajaran kemudian dilakukan uji coba untuk mendapatkan desain pembelajaran dengan melakukan pretest-posttest di Universitas Muhammadiyah Makassar. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Kuesioner diberikan kepada 33 siswa sebagai sampel dari 363 siswa di tahun akademik 2016/2017. Bahan dan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini divalidasi oleh para ahli yang terkait di bidangnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar membaca berdasarkan metode PORPE meningkatkan pencapaian pemahaman membaca siswa semester II di Universitas Muhammadiyah Makassar. berbagai bahan desain dan bacaan baru juga meningkatkan kemampuan membaca siswa. Para dosen dan mahasiswa di universitas muhammadiyah Makasar menganggap bahwa bahan ajar Reading berdasarkan metode PORPE baik untuk diimplementasikan dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan membaca.

**Kata kunci:** Mendesain, Bahan ajar membaca Bahasa Inggris, Buku Ajar, Metode PORPE.

