ABSTRAK

Lili Rismawati. 105281101421. *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Diskusi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 6 Budong-Budong Kab. Mamuju Tengah.* Dibimbing oleh Ana Fitriani, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan Syaifullah Nur, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perubahan skor motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah mengikuti layanan konseling kelompok dengan teknik diskusi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental *One Group Pretest–Posttest Design*. Subjek penelitian berjumlah 8 peserta didik kelas VIII A yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* berdasarkan hasil penyaringan awal, terdiri atas 5 peserta didik dengan kategori motivasi belajar sedang dan 3 peserta didik dengan kategori rendah. Instrumen penelitian berupa angket motivasi belajar. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji t berpasangan. Pelaksanaan penelitian terdiri atas sepuluh pertemuan, yaitu persiapan dan *pretest*, pembentukan dan peralihan kelompok, delapan sesi materi layanan, serta *posttest* pada pertemuan terakhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor motivasi belajar meningkat dari 63,13 pada *pretest* menjadi 88,00 pada *posttest*, dengan kenaikan rata-rata sebesar 24,875 poin. Uji normalitas terhadap skor selisih pretest dan posttest menggunakan *Shapiro–Wilk* menghasilkan $W = 0{,}921$ dan $p = 0{,}440$. Hasil uji t berpasangan menunjukkan adanya perbedaan skor yang signifikan, $t(7) = -12{,}69$; $p < 0{,}001$. Pada *posttest*, 7 peserta didik (87,5%) berada pada kategori tinggi dan 1 peserta didik (12,5%) berada pada kategori sedang.

Dengan demikian, terdapat peningkatan skor motivasi belajar pada delapan peserta didik setelah mengikuti layanan konseling kelompok dengan teknik diskusi. Namun, hasil penelitian perlu ditafsirkan secara hati-hati karena menggunakan satu kelompok tanpa kelompok kontrol, sehingga peningkatan skor tersebut belum dapat dipastikan sepenuhnya sebagai akibat dari layanan yang diberikan.

Kata Kunci: konseling kelompok, teknik diskusi, motivasi belajar, peserta didik.

Dipindai dengan CamScanner