ABSTRAK

Mutia, 105241102022. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hi Hayyun Salumpaga Provinsi Sulawesi Tengah. Dibimbing Oleh Nasruni dan Abd Rahman

Penelitian ini membahas tentang faktor penyebab kesulitan belajar bahasa Arab siswa serta upaya guru dalam mengatasinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan belajar bahasa Arab siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Hi Hayyun Salumpaga, dan Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar bahasa Arab siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Hi Hayyun Salumpaga.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder, pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian di analisis sehingga mendapat hasil dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab kesulitan belajar siswa terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kurangnya motivasi dan minat belajar siswa. Sementara itu, faktor eksternal meliputi lingkungan sekolah yang tidak kondusif, metode dan media pembelajaran yang membosankan, serta lingkungan keluarga yang kurang memperhatikan proses belajar siswa dan kondisi rumah yang tidak kondusif untuk belajar. Adapun upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan tersebut adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, membentuk kelompok belajar, serta memberikan motivasi kepada siswa.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Lingkungan Belajar, Pembelajaran Bahasa Arab.