ABSTRAK

Nasyiatul Mutmainnah, 105241102222. Analisis Kesulitan Penerapan *Al-Juml Al-Mufidah* pada Siswa Kelas VIII di Pondok Pesantren Puteri As-Sunnah Panciro Kab. Gowa. Dibimbing oleh Ummu Fadhilah Imran Ibrahim dan Muzakkir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan yang dihadapi oleh siswa kelas delapan di Pondok Pesantren Puteri As-Sunnah Panciro dalam menerapkan Al-Juml al-Mufidah dan untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik kelas VIII mengalami kesulitan dalam mengimplementasikan *Al-Juml al-Mufidah*. Kesulitan tersebut diklasifikasikan menjadi dua jenis, yaitu kesulitan perkembangan dan kesulitan akademik. Kesulitan perkembangan meliputi fungsi otak serta proses mental dan kognitif peserta didik. Adapun kesulitan akademik meliputi kemampuan membaca, menulis, memahami materi, mengerjakan tugas, dan mencapai hasil belajar yang diharapkan. Selain itu, hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh para siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor yang didasarkan pada dua masalah utama, yaitu masalah linguistik dan masalah nonlinguistik. Masalah linguistik meliputi aspek bunyi bahasa, kosakata, tata bahasa dan *i'rab*, serta struktur kalimat. Sedangkan masalah nonlinguistik meliputi motivasi, kompetensi guru, metode pengajaran, pengelolaan waktu, dan lingkungan bahasa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan peserta didik dalam mengimplementasikan *Al-Juml al-Mufidah* masih memerlukan perhatian dan pengembangan, baik dari aspek linguistik maupun non-linguistik, guna meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, *Al-Juml al-Mufidah*, masalah linguistik, faktor non-linguistik, pembelajaran bahasa Arab.