ABSTRAK

FITRAH INAYAH. 105191103022. Implementasi metode *storytelling* dalam menanamkan nilai tanggung jawab siswa kelas V di SDN 1 Rahabite Kab.Kolaka Sulawesi Tenggara. Dibimbing oleh Bapak Abdul Fattah dan Ibu Nurhidaya.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui penerapan metode *storytelling* dalam menanamkan nilai tanggung jawab siswa kelas V di SDN 1 Rahabite Kab.Kolaka Sulawesi Tenggara. (2) Untuk mengetahui dampak penerapan metode *storytelling* terhadap nilai tanggung jawab siswa kelas V di SDN 1 Rahabite Kab.Kolaka Sulawesi Tenggara. (3) Untuk mengetahui faktor penghambat penerapan metode *storytelling* dalam menanamkan nilai tanggung jawab siswa kelas V di SDN 1 Rahabite Kab. Kolaka Sulawesi Tenggara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian terdiri atas guru Pendidikan Agama Islam, empat orang siswa kelas V, serta kepala sekolah. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model interaktif yang meliputi tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *storytelling* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam telah diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran. Metode ini dilaksanakan melalui penyampaian materi dalam bentuk cerita yang mengandung nilai-nilai keteladanan dengan menggunakan bahasa yang sederhana, kemudian dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari siswa, setelah itu dilanjutkan dengan pemberian tugas akhir sebagai bentuk penguatan materi yang telah di sampaikan. Penerapan metode *storytelling* memberikan dampak positif, di mana sebagian siswa menjadi lebih mudah memahami materi, lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran, mampu meneladani nilai-nilai yang disampaikan, serta lebih aktif dalam kegiatan belajar. Akan tetapi, dampak tersebut belum dirasakan secara merata oleh seluruh siswa. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain penyesuaian antara materi dan waktu yang tersedia, perbedaan karakteristik siswa, minat belajar, kondisi lingkungan, serta ketersediaan fasilitas pembelajaran.

Kata Kunci : Implementasi, *Storytelling*, Pendidikan Agama Islam, Nilai Tanggung Jawab.