

ABSTRAK

Hisma Darliani. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Siswa Kelas VIII.a MTs Aisyiyah Sungguminasa.* Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah sebagai Pembimbing I dan Andi Alim Syahri sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* pada siswa kelas VIII.a MTs Aisyiyah Sungguminasa, penelitian ini mengacu pada tiga keefektifan pembelajaran yaitu hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika, serta respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan Pendekatan *Realistic mathematics Education (RME)*. Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest Design*. Satuan eksperimennya adalah kelas VIII.a MTs Aisyiyah Sungguminasa yang terdiri dari 39 orang siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk melihat kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran serta angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan RME. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan RME adalah 85,67 dengan standar deviasi 9,52. Dari hasil tersebut diketahui bahwa 37 siswa (94,87%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai, hasil analisis inferensial juga menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar telah memenuhi ketuntasan dengan nilai $z = 1,8 > z_{(0,5 - \alpha)} = 1,64$ yang berarti H_0 ditolak yakni rata-rata hasil belajar *posttest* siswa lebih dari 69,9, (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya pendekatan RME dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi adalah 0,79, hasil analisis inferensial juga menunjukkan bahwa diperoleh nilai $t = 16,369 > t_{(0,05;38)} = 1,686$ yang berarti H_0 ditolak yakni rata-rata gain ternormalisasi siswa lebih dari 0,30, (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah memenuhi waktu ideal, (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa pendekatan RME mendapat respon yang positif dari siswa dengan rata-rata persentase sebesar 84,61%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII.a MTs Aisyiyah Sungguminasa.

Adapun kontribusi dari hasil penelitian ini dalam dunia pendidikan yaitu (1) Membantu siswa lebih mudah memahami pelajaran matematika khususnya pada materi sistem persamaan linear dua variabel, dan (2) Melatih keberanian siswa karena harus menjelaskan jawabannya.

Kata kunci: Efektivitas, pembelajaran matematika, RME, hasil belajar, aktivitas siswa dan respon siswa.