ABSTRAK

Harisma, 105241107722. 2026**.** *Penerapan Mimicry Memorization Method dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab pada Siswi Kelas II (D) SDIT Al-Muwahhidiin 1 Kabupaten Gowa.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nur Fadilah Amin dan Ummu Fadhilah Imran Ibrahim.

Pembelajaran bahasa Arab pada tingkat sekolah dasar masih menghadapi berbagai kendala, khususnya dalam kemampuan menghafal kosakata (mufradat) yang masih rendah serta kurangnya variasi metode pembelajaran yang digunakan. Kondisi ini menyebabkan sebagian siswi mengalami kesulitan dalam mengingat dan mengulang kosakata yang telah dipelajari. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang lebih menarik dan efektif untuk mendukung pengembangan kosakata bahasa Arab siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Mimicry Memorization Method dalam meningkatkan kemampuan hafalan kosakata sebagai bagian dari pengembangan kosakata bahasa Arab pada siswi kelas II (D) SDIT Al-Muwahhidiin 1 Kabupaten Gowa.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II, yang masing-masing meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 17 siswi yang mengikuti seluruh rangkaian penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan kualitatif, serta uji hipotesis menggunakan *paired sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Mimicry Memorization Method mampu meningkatkan kemampuan hafalan kosakata bahasa Arab siswi secara bertahap. Nilai rata-rata meningkat dari 17,65 pada pra-tes menjadi 60,59 pada siklus I dan 86,47 pada siklus II, sedangkan persentase ketuntasan belajar meningkat dari 0% menjadi 23,53% dan mencapai 88,24%. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pra-tes dan post-tes siklus II dengan nilai signifikansi (p) < 0,001 dan Effect Size yang tergolong kuat. Selain itu, tingkat partisipasi, aktivitas, dan respons positif siswi juga meningkat selama proses pembelajaran. Dengan demikian, Mimicry Memorization Method efektif dalam mendukung pengembangan kosakata bahasa Arab pada siswi kelas II (D) SDIT Al-Muwahhidiin 1 Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Mimicry Memorization Method, Hafalan Kosakata, Bahasa Arab, Penelitian Tindakan Kelas