

## ABSTRAK

**Susilawati. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Metode *Giving Question and Getting Answer* pada Siswa Kelas VIII MTs Aisyiyah Sungguminasa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rukli dan Pembimbing II Rezki Ramdani.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui metode *Giving Question and getting Answer* pada siswa kelas VIII MTs Aisyiyah Sungguminasa Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) Hasil belajar yang meliputi ketuntasan individu, ketuntasan klasikal dan gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respon siswa terhadap proses pembelajaran. desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VIII.D MTs Aisyiyah Sungguminasa sebanyak 29 siswa yang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu dengan cara *Cluster Random Sampling*. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* adalah 83,52 lebih besar dari skor rata-rata *pretest* 30,21. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* semua siswa atau 100% tidak ada yang mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai. Sedangkan pada *posttest* 27 siswa atau 93,103% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *Giving Question and getting Answer* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,77 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (2) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 76,72%, maka aktivitas siswa memenuhi kriteria aktif dan (3) respon siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 86%. Dengan demikian metode pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII.D MTs Aisyiyah Sungguminasa.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Pembelajaran Matematika dan Metode *Giving Question And Getting Answer*