ABSTRAK

MUH. NIAMUR RIDHO, 2026. Pengembangan E-Modul Terintegrasi Wordwall Berbasis Pembelajaran Mendalam Pada Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar, Tesis, Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Siti Suwadah Rimang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan kemampuan literasi membaca peserta didik sekolah dasar yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru serta penggunaan buku teks yang cenderung kurang interaktif. Penelitian sebelumnya mengenai e-modul umumnya hanya berfokus pada aspek gamifikasi tanpa mengintegrasikan prinsip pembelajaran mendalam untuk meningkatkan literasi membaca. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul terintegrasi Wordwall berbasis pembelajaran mendalam serta menganalisis tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifannya dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca peserta didik kelas V sekolah dasar. Pendekatan pembelajaran mendalam diterapkan melalui aktivitas pembelajaran mindful, joyful, dan meaningful yang diintegrasikan dalam materi e-modul dan latihan interaktif Wordwall.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian terdiri atas 24 peserta didik kelas V UPT SPF SD Inpres Minasa Upa. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli, angket respon guru dan peserta didik, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, serta tes kemampuan literasi membaca. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial melalui uji paired sample t-test dan analisis N-Gain dengan bantuan IBM SPSS Statistics 31.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Modul terintegrasi Wordwall berbasis pembelajaran mendalam sangat valid dengan skor rata-rata 94,90% dan sangat praktis berdasarkan respon guru, peserta didik, serta keterlaksanaan pembelajaran. E-Modul juga efektif meningkatkan kemampuan literasi membaca, ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dari 49,17 (pretest) menjadi 86,88 (posttest). Data berdistribusi normal (Sig. > 0,05), hasil paired sample t-test menunjukkan perbedaan signifikan (Sig. < 0,05), dan nilai N-Gain sebesar 0,7417 berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, E-Modul efektif digunakan sebagai bahan ajar literasi berbasis pembelajaran mendalam di kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Pembelajaran Mendalam, Penelitian dan Pengembangan, Literasi Membaca, Sekolah Dasar, Wordwall.