

ABSTRAK

Auliah Azis. 2018. "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Pada Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 3 Barru". Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Rahman., M.Pd dan Pembimbing II Ma'rup S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada siswa kelas X MIA SMA Negeri 3 Barru tahun ajaran 2018/2019, jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini mengacu pada 3 aspek kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan respons siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan dengan satu kelompok yang diberikan *Pretest* (tes awal), *Perlakuan*, dan *Posttest* (tes akhir). Populasi dan sampelnya adalah siswa Kelas X MIA 3 SMA Negeri 3 Barru dengan perlakuan penerapan model kooperatif tipe CIRC. Penelitian dilaksanakan selama 7 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas pembelajaran, dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran Kooperatif tipe CIRC adalah 46,19 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 16,12 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 17,14 dan skor tertinggi adalah 77,14 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa dari 30 siswa yang tidak mencapai ketuntasan individu 96,67% dan ini berarti bahwa ketuntasan klasikal tidak tercapai. (2) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran Kooperatif tipe CIRC adalah 81,90 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 7,21 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 60 dan skor tertinggi adalah 94,29. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa dari 30 siswa yang tidak mencapai ketuntasan individu adalah 3 siswa atau 10% , ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai. (3) rata-rata persentase aktivitas pembelajaran untuk setiap indikator telah mencapai kriteria aktif yakni 90%. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap penerapan model kooperatif tipe CIRC positif yakni 90%. (5) rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan (*gain*) sebesar 0,65. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X MIA SMA Negeri 3 Barru.

Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran Matematika, Model Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC)