ABSTRAK

BAHARUDDIN, 105 240 1112 11 "*Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Memahami Makna Bacaan Shalat Siswa MTs An Najah (Pondok Pesantren Pancasila Reok) Kecamatan Reok Kabupaten Manggarai Propinsi NTT" (Dibimbing oleh Bapak Abd Rahim Razaq* dan Mahlani Sabae)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan tentang kemampuan kontribusi penguasaan berbahasa bahasa Arab siswa MTs An Najah Reo (2) mendeskripsikan kendala-kendala siswa/siswi dalam pemahaman makna bacaan shalat (3) menguji seberapa besar kontribusi atau usaha-usaha yang dilakukan dalam memahami penguasaan bahasa arab terhadap pemahaman makna bacaan shalat siswa MTs An Najah (Pondok Pesantern Pancasila Reok).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan siswi MTs An Najah (Pondok Pesantren Pancasila Reok) yakni kelas VII, VIII, dan IX sebagai lokasi penelitian. Pengumpulan data dengan menggunakan metode tes, metode wawancara, metode dokumentasi dan metode observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah kuantitatif yakni dengan menggunakan metode penelitian korelatif atau hubungan antara makna bacaan shalat dengan penguasaan pembelajaran bahasa Arab.

Hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa variabel bebas adalah penguasaan bahasa Arab mampu menerangkan atau memprediksikan nilai variabel terikat terhadap pemahaman makna bacaan shalat. Sehingga terdapat pengaruh signifikan dari variabel bebas penguasaan bahasa Arab terhadap pemahaman makna bacaan shalat.