ABSTRAK

Muliadi. 105011101524. *Pendidikan Islam Berkemajuan dalam Pembinaan Akhlak Anak: Pendekatan Psikologis Islam*. Dibimbing oleh Rusli Malli dan Muhammad Ali Bakri.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep pendidikan Islam berkemajuan, mengkaji konsep pembinaan akhlak anak dalam perspektif Islam, menganalisis pendekatan psikologis Islam terhadap perkembangan akhlak anak, serta merumuskan model integratif antara pendidikan Islam berkemajuan dan pendekatan psikologis Islam dalam pembinaan akhlak anak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena degradasi moral anak di era digital yang ditandai dengan menurunnya etika, rendahnya empati sosial, kecanduan gawai, dan lemahnya internalisasi nilai-nilai moral. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pendidikan akhlak tidak cukup dilakukan secara normatif, tetapi memerlukan pendekatan yang mampu menyentuh aspek psikologis dan spiritual anak secara mendalam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari Al-Qur'an, Hadis, buku, jurnal ilmiah, serta dokumen yang relevan dengan tema penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*) dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan kajian teoritis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan Islam berkemajuan merupakan paradigma pendidikan yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan dinamika sosial modern secara holistik. Pembinaan akhlak anak dalam Islam dilakukan melalui proses pembiasaan, keteladanan, nasihat, pengawasan, dan penguatan spiritual secara berkelanjutan. Pendekatan psikologis Islam menempatkan aspek fitrah, qalb, nafs, dan perkembangan emosional anak sebagai dasar dalam pembentukan akhlak. Integrasi pendidikan Islam berkemajuan dan pendekatan psikologis Islam menghasilkan model pendidikan yang menekankan keseimbangan antara dimensi spiritual, intelektual, emosional, dan sosial dalam pembinaan akhlak anak. Model ini relevan diterapkan dalam menghadapi tantangan moral anak di era modern karena mampu membentuk karakter yang religius, adaptif, dan berkepribadian mulia.

Kata Kunci: *Pendidikan Islam Berkemajuan, Pembinaan Akhlak Anak, Psikologis Islam, Pendidikan Karakter, Akhlak.*