ABSTRAK

Andi ima halimah. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Hang tuah Makassar* dibimbing oleh Drs. Abd. Samad T dan Ahmad Abdullah, S.Ag M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana peningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran pendidikan agama Islam melalui Model Pembelajaran *Kooperatif tipe Numbered Head together di SMA Hang tuah Makassar*. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Hangtuah Makassar tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 61 orang. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes, data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil analisis kualitatif menunjukkan adanya perubahan yang terjadi pada sikap siswa selama proses pembelajaran dengan adanya penerapan model Pembelajaran *kooperatif tipe Numbered Head Together.* Urgensi model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* sangatlah baik pengaruhnya bagi siswa dan hasil belajar siswa yang dimana membuat siswa saling bekerja sama dan memudahkan siswa dalam menangkap pelajaran yang diberikan oleh guru serta memberikan motivasi belajar siswa. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI memiliki dampak sangat baik bagi proses pembelajaran, memberikan kemampuan dan keberanian siswa dalam mengeluarkan pendapat dan bertanggung jawab serta dalam model pembelajaran ini yang diutamakan saling kerjasama secara efektif dan efesien. Faktor pendukung dan penghambat dalam model pembelajaran ini yang berlangsung pada saat proses belajar mengajar ialah metode ini mendapat tanggapan positif baik oleh guru bidang studi dan siswa, metode ini membantu guru dalam membuat variasi metode belajar. Sedangkan faktor penghambat dalam model pembelajaran ini adalah model pembelajaran ini masih terkesan baru, serta model ini membutuhkan media belajar yang cukup banyak.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pendidikan agama Islam siswa di SMA Hangtuah Makassar melalui model pembelajaran koperatif tipe *Numbered Head Together* mengalami peningkatan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Numbered Head Together.*