ABSTRAK

ANDI RIDHA SAFRIYANI 105 190 1352 11. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Sekolah terhadap Perilaku Siswa di SMA Hang Tuah Makassar.* Dibimbing oleh Dr.Hj. Maryam M.Thi dan Dra.St. Rajiah Rusydi M.Pdi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu metode ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Sekolah terhadap Perilaku Siswa di SMA Hang Tuah Makassar.

Penelitian ini dilaksanakan di kota Makassar yang berlangsung 2 bulan mulai dari Agustus sampai Oktober 2015. Teknik penentuan sampel dilakukan secara sensus dengan 61 orang siswa dengan melalui dua variabel yaitu variabel bebas berupa Lingkungan keluarga dan sekolah dan variabel terikat yang berupa Perilaku siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lingkungan Keluarga dan sekolah sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa di SMA Hang Tuah Makassar, ini ditandai dengan adanya didikan yang baik dari orangtua dan guru di sekolah. Sebagaimana jawaban responden mengenai apakah orangtua mengajarkan tentang akhlak yang mulia, hasilnya menyatakan bahwa 64% menjawab selalu, 34% menjawab kadang-kadang, dan 2% menjawab tidak pernah. Ini menandakan bahwa orangtua telah melakukan tugas dengan baik yaitu senantiasa memberikan didikan yang baik kepada anak mereka. Faktor yang sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa yaitu lingkungan dan teman sekolahnya. Sebagaimana jawaban responden mengenai orangtua selalu memberikan contoh berperilaku yang baik. Hasilnya menyatakan bahwa 46 atau 75% menjawab selalu, 9 atau 15% menjawab kadang-kadang, dan 6 atau 10% menjawab tidak. Adapun jawaban responden mengenai apakah siswa terpengaruh dengan gaya hidup temannya. Hasilnya menyatakan bahwa 21 atau 34% menjawab selalu, 22 atau 36% menjawab kadang-kadang, dan 18 atau 30% menjawab tidak. Ini menandakan bahwa lingkungan keluarga dan teman sekolah merupakan faktor yang sangat menentukan siswa berperilaku baik ataupun buruk.