ABSTRAK

PUTRI RAHAYU, 105191103722. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Powerpoint Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTsN 4 Bone Kabupaten Bone.* Dibimbing oleh St. Muthahharah dan Abd. Aziz Ridha.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pemanfaatan media pembelajaran Powerpoint oleh Guru PAI dalam kegiatan belajar mengajar di MTsN 4 Bone, (2) Mengetahui motivasi belajar siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran Powerpoint oleh Guru PAI di MTsN 4 Bone, serta (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat Guru PAI dalam memanfaatkan media Powerpoint untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 4 Bone.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan *(field research)*. Informan penelitian terdiri dari guru PAI, siswa kelas VIII, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Untuk memastikan keabsahan data, peneliti menggunakan teknik *triangulasi* sumber dan *triangulasi* metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memanfaatkan media Powerpoint dengan menyajikan materi secara jelas, sistematis, dan menarik, serta memadukannya dengan berbagai metode pembelajaran, seperti diskusi, tanya jawab, presentasi, dan pemberian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Penyajian materi yang dilengkapi dengan gambar, animasi, dan video menjadikan proses pembelajaran lebih menarik, interaktif, serta memudahkan siswa memahami materi sehingga mampu mendorong peningkatan motivasi belajar. Hal ini terlihat dari meningkatnya perhatian, antusiasme, keaktifan, serta keberanian siswa dalam mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan guru, dan berpartisipasi dalam kegiatan diskusi selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa keberhasilan pemanfaatan media pembelajaran Powerpoint didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, kompetensi guru dalam mengoperasikan media pembelajaran, serta dukungan dari pihak madrasah terhadap penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Sementara itu, hambatan yang dihadapi meliputi terbatasnya waktu yang dimiliki guru untuk menyiapkan bahan presentasi serta adanya kendala teknis pada perangkat pembelajaran. Meskipun terdapat beberapa hambatan, keberadaan berbagai faktor pendukung tersebut memungkinkan pemanfaatan media Powerpoint tetap berjalan secara optimal dan berkontribusi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Powerpoint, Guru PAI, Motivasi Belajar