ABSTRAK

Andini Eka Shabirah, 105191102122. *Kreativitas Guru Pendidikan agama islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Inpres Bontoala II Kabupaten Gowa*. *Skripsi. Dibimbing Ferdinan dan Ya'kub.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas guru Pendidikan agama islam dalam proses pembelajaran di SD Inpres Bontoala II Kabupaten Gowa, untuk mengetahui proses pemanfaatan kreativitas guru Pendidikan agama islam dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SD Inpres Bontoala II kabupaten Gowa, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat kreativitas guru Pendidikan agama islam dalam upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SD Inpres Bontoala II Kabupaten Gowa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari guru Pendidikan agama islam, wali kelas, serta peserta didik. Data yang diperoleh dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas guru Pendidikan agama islam dalam pembelajaran dilakukan melalui Penggunaan media pembelajaran seperti Video dan Smart tv, Penerapan Metode Role Play, Tanya Jawab, serta Praktik Langsung. Proses pemanfaatan kreativitas tersebut mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik karena Pembelajaran Menjadi Lebih Menarik, Aktif, dan Tidak Membosanka. Adapun faktor pendukung kreativitas guru meliputi penggunaan media pembelajaran, kerja sama antar guru, serta suasana kelas yang kondusif. Sedangkan faktor penghambat adalah keterbatasan kemampuan sebagian guru dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran secara optimal.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Pendidikan agama islam, motivasi belajar, Peserta Didik.