ABSTRAK

ELISKA LIANA SARI. 105191103322. *Pemanfaatan Media Movie Learning pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MAS Muhammadiyah Tombo-Tombolo Kabupaten Jeneponto*. Dibimbing oleh Bapak Abdul Fattah dan Ibu Nurhidaya.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan media *movie learning* pada pembelajaran SKI kelas XI di MAS Muhammadiyah Tombo-Tombolo, Kabupaten Jeneponto. (2) Untuk mengetahui minat belajar peserta didik pada pembelajaran SKI dengan pemanfaatan media movie learning di kelas XI MAS Muhammadiyah Tombo-Tombolo Kabupaten Jeneponto?. (3) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan media *movie learning* pada pembelajaran SKI kelas XI di MAS Muhammadiyah Tombo-Tombolo, Kabupaten Jeneponto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian terdiri atas guru sejarah kebudayaan islam (SKI), lima orang peserta didik kelas XI, serta kepala madrasah. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model interaktif yang meliputi tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memanfaatkan media *movie learning* dalam pembelajaran SKI dengan menggunakan video pembelajaran yang relevan dengan materi serta didukung oleh penggunaan LCD, laptop, dan speaker dalam proses pembelajaran. Guru juga mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan tayangan, mencatat poin-poin penting, melakukan diskusi kelompok, presentasi, kuis, dan menyimpulkan materi pembelajaran. Penggunaan media *movie learning* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam, peserta didik terlihat berminat dalam proses pembelajaran yang ditandai dengan perhatian peserta didik selama pembelajaran, perasaan senang dalam mengikuti pembelajaran, ketertarikan terhadap materi yang disajikan melalui video, serta keterlibatan aktif peserta didik dalam diskusi dan presentasi. Selain itu, penggunaan media ini didukung oleh tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran serta dukungan pihak sekolah dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran. Adapun faktor penghambat dalam penggunaan media *movie learning* meliputi kondisi fisik peserta didik, kurangnya kesiapan belajar siswa, perbedaan gaya belajar, serta rasa jenuh ketika menonton video dengan durasi yang cukup panjang.

Kata kunci: *movie learning*, minat belajar, pembelajaran SKI