ABSTRAK

Nama : **Zulfah Hasanah**

Nim : **105191113722**

Judul Penelitian : **Implementasi Strategi Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Siswa di MTs Aisyiyah Sungguminasa Gowa**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui akhlak siswa di MTs Aisyiyah Sungguminasa, (2) menganalisis implementasi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak siswa, serta (3) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak siswa di MTs Aisyiyah Sungguminasa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan analisis data melalui tahap reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi akhlak siswa di MTs Aisyiyah Sungguminasa tergolong cukup memprihatinkan, yang ditandai dengan masih adanya perilaku kurang disiplin, rendahnya sopan santun, serta kurangnya kesadaran dalam menaati aturan sekolah. Implementasi strategi guru PAI dalam pembentukan akhlak siswa dilakukan melalui empat strategi utama, yaitu metode keteladanan, pembiasaan, nasihat, serta kisah Qur'ani dan Nabawi. Strategi pembiasaan diwujudkan melalui kegiatan keagamaan seperti tadarrus Al-Qur'an, shalat dhuha, dan shalat dzuhur berjamaah. Strategi keteladanan ditunjukkan melalui sikap dan perilaku guru sebagai uswatun hasanah bagi siswa. Strategi nasihat dilakukan melalui pemberian bimbingan secara berkelanjutan, baik di dalam maupun di luar kelas. Adapun strategi kisah Qur'ani dan Nabawi diterapkan melalui penyampaian cerita para nabi dan rasul sebagai teladan dalam membentuk akhlak siswa, yang diterapkan secara berkesinambungan. Faktor pendukung dalam pembentukan akhlak siswa meliputi lingkungan sekolah yang kondusif, pendidikan akhlak yang berkelanjutan, pembiasaan positif, penerapan aturan dan kedisiplinan sekolah, serta pemberian motivasi dan semangat kepada siswa. Sementara itu, faktor penghambat meliputi rendahnya kesadaran dan motivasi dalam diri siswa, kurangnya perhatian dan pengawasan dari keluarga, pengaruh lingkungan pergaulan yang negatif, serta keterbatasan waktu pembinaan di sekolah.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Akhlak Siswa, Pembentukan akhlak