

ABSTRAK

MUHAJIR. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ilmu Kewarganegaraan dengan Strategi Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa.* (Dibimbing oleh Promotor Patta Bundu serta Kopromotor Muhammad Arifin Ahmad)

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran Ilmu Kewarganegaraan yang valid, praktis, dan efektif yang dapat diimplementasikan pada mahasiswa dalam mata kuliah Ilmu Kewarganegaraan. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model model 4-D dan diujicobakan di kelas pada mata kuliah Ilmu Kewarganegaraan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan design penelitian menggunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif/kualitatif.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu pengembangan perangkat mengikuti rancangan model Four-D dan diujicobakan di kelas pada mata kuliah Ilmu Kewarganegaraan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat yang dikembangkan telah valid, praktis, dan efektif. Valid terlihat dari penilaian validator terhadap Rencana Pembelajaran Semester, Lembar Kegiatan Mahasiswa, Bahan Ajar, dan Instrumen Tes Hasil Belajar dalam mengukur kemampuan berpikir kritis mahasiswa yang mendapatkan kategori sangat baik. Kepraktisan perangkat pembelajaran tergambar dari hasil keterlaksanaan pembelajaran pada saat ujicoba perangkat pembelajaran bahwa semua mahasiswa menunjukkan respon yang positif dan dapat menggunakan perangkat pembelajaran tersebut dengan baik. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan juga efektif, hal ini terlihat dari hasil analisis observasi aktivitas dan hasil belajar mahasiswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri yang mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa serta kemampuan berpikir kritis mahasiswa.

Kata Kunci: *Strategi Inkuiri, Hasil Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis.*

MUHAJIR. Developing of Learning Devices Civics Science with Inquiry Strategy to Improve Student Critical Thinking Skills. (Supervised by Promoter Patta Bundu as well as Copromoter Muhammad Arifin Ahmad)

This research aims to produce a valid, practical, and effective learning tool of Civics Science that can be implemented in the students of Civics Science. Development of learning device using Four-D model and tested in class on Civics Science course at Department of Pancasila and Civics Education with research design using One-Group Pretest-Posttest Design. Data collection using observation, test, and questionnaire methods. Data analysis technique using descriptive analysis of quantitative/qualitative.

The research was conducted in two phases, namely the development of the device following the Four-D model design and tested in the class on the Civics Science course at the Department of Pancasila and Civics Education with One- Group Pretest-Posttest Design. The results showed that the tools developed were valid, practical, and effective. Valid is seen from validator's assessment of Semester Learning Plan, Student Activity Sheet, Learning Material, and Instrument Test in measuring the critical thinking ability of students who get a very good category. The practicality of instructional tools is reflected in the learning outcomes during the test of learning tools that all students showed a positive response and were able to use the learning tools well. Learning tool developed is also effective, it can be seen from the result of activity observation analysis and student learning outcomes during follow learning by using inquiry learning strategy that able to increase activity and result of student learning and student critical thinking ability.

Keywords: inquiry strategy, learning outcomes, critical thinking skills