ABSTRAK

Harmiati.105191108118. *Peran Pendampingan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah Kecamatan Watang Sawitto Kabupaten Pinrang*. Dibimbing oleh Ibu Nurhaeni DS dan Ibu Wahdaniya.

Manusia di dunia dilahirkan tanpa membawa ilmu pengetahuan, untuk bisa tumbuh dan berkembang dengan baik manusia membutuhkan pendidikan.Pendampingan merupakan suatu metode atau pendekatan yang dilakukan sesorang yang bertujuan untuk meningkatkan kapasitas pengetahuan secara general sehingga perlunya pendampingan dari orang tua karena cenderung membutuhkan perhatian dan komunikasi dari orang tua. Oleh karena itu peneliti berinisiatif untuk melakukan penelitian mengenai peran pendampingan orang tua dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Kecamatan Watang Sawitto Kabupaten Pinrang.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah *field research* dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan dan dijadikan sebagai referensi untuk penelitian yang akan datang mengenai peran pendampingan orang tua dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa

Adapun hasil yang di peroleh pada penelitian ini motivasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Pinrang dianggap sangat penting karena ketika motivasi tidak ada maka siswa cenderung malas dan sulit menerima pelajaran begitupun sebalik nya ketika siswa memiliki motivasi belajar maka siswa lebih semangat dalam belajar. Prestasi belajar siswa sangat bervariasi ada yang pernah meraih prestasi akademik maupun non akademik dan ada yang belum pernah. Pendampingan orang tua dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa memiliki tanggung jawab terhadap kelancaran pendidikan anaknya dengan cara mengarahkan dan mendampingi anak ketika belajar. Adapun saran yang diharapakan agar kiranya orang tua dapat memberikan contoh yang baik serta lebih berperan dalam meningkatkan motivasi siswa dan prestasi.

Kata Kunci: *Pendampingan Orang Tua, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar*