ABSTRAK

Umar Bin Hattab. 105191111319. 2023. *Efektivitas Metode Pembelajaran Reciprocal Teaching Dalam Pembelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII DI SMP Muhammadiyah 13 Makassar*. Dibimbing oleh Sulaeman Masnan dan Sandi Pratama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan metode *reciprocal teaching* dalam pembelajaran fiqih, untuk mengetahui hasil pelaksanaan metode *reciprocal teaching* dalam pembelajaran fiqih siswa kelas dan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *reciprocal teaching* dalam pembelajaran fiqih siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 13 Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Dengan menggunakan intrumen pedoman observasi, pedoman wawancara dan catatan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan *data reduction, data display* dan *conclusion drawing.*

Hasil penelitian proses pelaksanaan metode *reciprocal teaching* dalam pembelajaran fiqih siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 13 Makassar yaitu terbagi empat yaitu merangkum, bertanya, mengklarifikasi, memprediksi, dan merespon apa yang dibaca yang diawali dengan merumuskan tujuan yang ingin dicapai, menentukan jenis diskusi yang dapat dilaksanakan, menetapkan masalah yang akan dibahas, mengelompokkan siswa dan diskusi kelompok, menyajikan hasil kerja kelompok ,mengklarifikasi permasalahan, Memberikan soal latihan yang memuat soal pengembangan dan Menyimpulkan materi yang dipelajari.

Hasil pelaksanaan metode *reciprocal teaching* dalam pembelajaran fiqih siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 13 Makassar akan meningkatkan terhadap situasi dan kondisi pembelajaran tentang kemampuan guru seperti keterampilan membuka pembelajaran, keterampilan membina diskusi, dan keterampilan menutup pembelajaran sedangkan hasil pelaksanaan metode *reciprocal teaching* dalam pembelajaran fiqih siswa yaitu dari 3 jenis tingkatan pada kemampuan siswa yaitu dengan cara menilai pengetahuan, pemahaman dan penerapannya.

Kata Kunci: Metode pembelajaran *reciprocal teaching* , Pembelajaran Fiqih