

## ABSTRAK

**Darman, Yusmi Fatika**, 2018. *Pengaruh Kemampuan Operasi Hitung Matematika Kemampuan Berpikir Divergen dan Kecerdasan Linguistik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sengkang Kabupaten Wajo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Djadir sebagai Pembimbing I dan Andi Quraisy sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan operasi hitung matematika, kemampuan berpikir divergen, dan kecerdasan linguistik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sengkang Kabupaten Wajo tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian ekspos facto yang melibatkan kelas VIII dengan pemberian tes tanpa adanya proses pembelajaran sebelumnya yang dilakukan peneliti dengan desain penelitian Analisis Regresi Ganda. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII sebanyak 84 orang siswa. Penelitian dilaksanakan selama 1 minggu. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes kemampuan operasi hitung matematika, tes kemampuan berpikir divergen, tes kecerdasan linguistik dan tes hasil belajar matematika untuk melihat kemampuan operasi hitung matematika, kemampuan berpikir divergen, dan kecerdasan linguistik terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh kemampuan operasi hitung matematika, kemampuan berpikir divergen dan kecerdasan linguistik siswa terhadap hasil belajar matematika. Hal ini dibuktikan dengan hasil  $F$ -hitung  $>$   $F$ -tabel yaitu  $101,876 > 2,72$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $p$ value  $< 0,05$  yaitu  $<0,001 < 0,05$ . (2) Terdapat pengaruh positif kemampuan operasi hitung matematika terhadap hasil belajar matematika. Hal ini dibuktikan dengan hasil  $t$ -hitung  $>$   $t$ -tabel yaitu  $5,303 > 1,990$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $p$ value  $< 0,05$  yaitu  $<0,001 < 0,05$ . (3) Terdapat pengaruh positif kemampuan berpikir divergen terhadap hasil belajar matematika. Hal ini dibuktikan dengan hasil  $t$ -hitung  $>$   $t$ -tabel yaitu  $3,072 > 1,990$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $p$ value  $< 0,05$  yaitu  $0,003 < 0,05$ . (4) Terdapat pengaruh positif kecerdasan linguistik terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil  $t$ -hitung  $>$   $t$ -tabel yaitu  $4,621 > 1,990$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $p$ value  $< 0,05$  yaitu  $<0,001 < 0,05$ . Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kemampuan operasi hitung matematika, kemampuan berpikir divergen, dan kecerdasan linguistik berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sengkang Kabupaten Wajo.

**Kata kunci:** kemampuan operasi hitung matematika, kemampuan berpikir divergen dan kecerdasan linguistik.