

## ABSTRAK

Indrayani, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Metode Guided Note Taking Dengan Setting Kooperatif* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Enrekang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hstuty Musa sebagai pembimbing I dan Muhammad Rizal Usman. sebagai pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode *Guided Note Taking* dengan setting kooperatif siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Enrekang tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) Hasil belajar yang meliputi ketuntasan individu, ketuntasan klasikal dan gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest designs*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Enrekang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 87,71 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 30,52 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 5,57 dan *posttest* 8,51. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* 0 siswa atau 100% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai. Sedangkan pada *posttest* 21 siswa atau 100% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *Guided Note Taking* dengan *setting kooperatif* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,82 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 79,76% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif dan (3) respons siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 76,21%. Dengan demikian metode *Guided Note Taking* dengan setting kooperatif efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Enrekang.

**Kata Kunci:** Efektivitas, pembelajaran matematika, metode *guided note taking*