

ABSTRACT

ENY SYATRIANA. Designing English Instructional Materials For EFL Senior High School Students Based On School Curriculum. (Supervised by Promoter Hj. Djariah Husain, as well as Copromoters Haryanto and Baso Jabu)

The purpose of this study is to design instructional materials or a course book based on the school curriculum with the main teaching procedures: presentation, practice, and production for EFL students. What instructional materials that appropriate for the students? Are the instructional materials effective to improve the English language skills of the students?, What is the students' perception about the materials, and what is the teachers' perception about the instructional materials?

This developmental research consisted of need analysis, design, development, implementation, and evaluation. The need analysis through deep discussion presents a model of English teaching and instructional prototype which was tried out to get appropriate instructional materials with pretest and posttest design at three secondary schools. The instructional materials and instruments used were validated by the experts in their field. At every stage of development the materials were discussed and validated.

The result indicated that instructional materials based on the school curriculum and the procedures of presentation, practice and produce improve the students' English achievement. Instructional materials with different strategies and various materials improve the English achievement of the students. Both teachers and students argue that the good instructional materials are enough to be used in the teaching and learning process to increase the English achievement of the EFL students.

Key words: development; teaching model; English for secondary school students; competence; presentation, practice, and production procedure.

ABSTRAK

ENY SYATRIANA. Merancang Bahan Ajar Bahasa Inggris Untuk Siswa SMA Berdasarkan Kurikulum Sekolah (Dibimbing Oleh Djamiah Husain, Haryanto, dan Baso Jabu)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merancang bahan ajar yang didasarkan pada kurikulum sekolah dengan prosedur pengajaran yakni presentasi, praktek, dan produksi. Bahan ajar ini diperuntukkan bagi siswa pengguna Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Pertanyaan yang akan dijawab melalui penelitian ini adalah Apa bahan ajar yang sesuai untuk siswa?, Apa materi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa?, Apa persepsi guru dan siswa tentang materi bahan ajar?

Penelitian pengembangan ini terdiri dari analisis kebutuhan, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Analisis kebutuhan melalui diskusi mendalam yang menyajikan model pengajaran Bahasa Inggris dan prototipe yang mencoba untuk mendapatkan bahan ajar yang sesuai dengan desain pretest dan posttest pada tiga sekolah menengah. Materi pembelajaran dan instrumen yang digunakan telah divalidasi oleh para ahli di bidangnya. Pada setiap tahap perkembangan materi, telah melalui proses pembahasan dan validasi oleh tim ahli.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang disusun berdasarkan kurikulum sekolah dan menggunakan prosedur presentasi, praktek dan produksi, mampu meningkatkan prestasi Bahasa Inggris siswa. Bahan ajar dengan berbagai strategi yang berbeda dan beragam materi, dapat meningkatkan prestasi Bahasa Inggris para siswa. Para guru dan siswa berpendapat bahwa bahan ajar yang baik akan cukup efektif digunakan dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan prestasi siswa pengguna bahasa Inggris sebagai bahasa asing.

Kata Kunci: Pengembangan, Model Pengajaran, Bahasa Inggris untuk siswa sekolah menengah, Kompetensi, Presentasi, Praktek, dan Mengembangkan prosedur belajar