

## ABSTRAK

**Akmal Hs. 2017**, *Pengaruh Model Pembelajaran Webbed Terhadap Keterampilan Menulis Karangan pada Siswa Kelas V SD Negeri 87 Manipi*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan pembimbing II Tarman A. Arief.

Dengan memperhatikan permasalahan yang dihadapi siswa, penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan model pembelajaran *webbed* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis karangan pada siswa kelas V SD Negeri 87 Manipi tahun pelajaran 2017/2018? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Webbed* terhadap Keterampilan Menulis Karangan pada Siswa Kelas V SD Negeri 87 Manipi tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen, penelitian ini dapat dikategorikan sebagai *pre eksperimental*, desain penelitian jenis *one group pretest and posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelompok sebagai kelas eksperimen. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 22 orang. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan.

Hasil analisis uji t diketahui bahwa nilai t Hitung yang diperoleh adalah 4.320 dengan frekuensi d.b =  $(N-1) = 22 - 1 = 21$ . Pada taraf signifikan 0,05 (5%) diperoleh nilai t Tabel = 1.720. Jadi, t Hitung > t Tabel atau Hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan Hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *webbed* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis karangan.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Webbed*, Keterampilan Menulis.