

ABSTRAK

Nama : **RUSLI**

NIM : P0100304051

Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM SARAK
SEBAGAI UNSUR PANGNGADAKKANG
BAGI SUKU MAKASSAR DI KABUPATEN GOWA**

Disertasi ini membahas tentang bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam dalam *sarak* sebagai unsur *pangngadakkang* bagi suku Makassar di Kabupaten Gowa. Adapun rincian sub masalahnya adalah bagaimana pemahaman masyarakat Makassar tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam *sarak* sebagai unsur *pangngadakkang*, bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam *sarak* sebagai unsur *pangngadakkang* bagi suku Makassar di Kabupaten Gowa, bagaimana penerapan nilai-nilai *sarak* sebagai unsur *pangngadakkang* bagi suku Makassar di Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman masyarakat Makassar tentang *sarak* sebagai unsur *pangngadakkang*, dan merelevansikannya dengan konsep pendidikan Islam, serta menyimak lebih lanjut pada tataran penerapannya di Kabupaten gowa.

Metodologi penelitian yang digunakan dalam disertasi ini yang bermula dari penentuan lokasi, yakni di Kabupaten Gowa dan jenis penelitiannya adalah kualitatif, metode pendekatan yang berdasar pada teori-teori pendekatan ilmu kependidikan Islam dan bidang ilmu lain yang mendukung seperti pendekatan teologis normatif, pendekatan psikologis dan sosiologis sehingga tercakup pula di dalamnya pendekatan antardisipliner, yang datanya merujuk pada *field research* dan ditunjang *library research*. Data yang diperoleh, langsung dari lokasi penelitian dengan cara menemui informan. Adapun prosedur pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Pengolahan dan analisis datanya secara kualitatif dan sebagiannya kuantitatif dalam bentuk tabel dengan cara membagi hasil data dengan distribusi frekuensi.

Dari penelitian ini dirumuskan kesimpulan bahwa nilai-nilai *sarak* dalam pendidikan Islam pada sistem *pangngadakkang* di kalangan suku Makassar berupa aturan-aturan etika, adat istiadat, kaidah-kaidah sosial yang mengatur tata tertib masyarakat berdasarkan

x

Islam. Nilai-nilai tersebut sebagian memfilter adat masyarakat dan di sisi lain justru lebih memperkaya adat istiadat dalam berbagai aspek tata nilai pendidikan Islam seperti nilai spiritual, intelektual, moral, sosial dan ritual. Nilai-nilai itu tercermin pula dalam tradisi

kasiratangngang dalam pemilihan jodoh, adat acara perkawinan, dan upacara *attumateang*. Selanjutnya penarapan nilai-nilai *sarak* sebagai unsur *pangngadakkang* dalam lingkungan pendidikan Islam di kalangan suku Makassar, mencakup pendidikan secara informal di lingkungan keluarga, secara formal di lingkungan sekolah, dan secara nonformal di lingkungan masyarakat Makassar.

Terakhir adalah tentang implikasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam *sarak* pada sistem *pangngadakkang* bagi suku makassar dapat dilihat pada semakin meningkatnya keimanan masyarakat, pelaksanaan ibadah secara baik, dan pembentukan akhlak mulia.

رُؤُ الصِّدِّي

رو سلى : الإاع

ف : تُغزا سه

التعليم في الإسلامية القيم الإح صار : بُحج اتضع

ل فاء دة أ بين ماكاسار في ف نغدد نغ عند سرك نظرة

تُشب اه ت لُّ ت الأ بع ب وُضب اوت ل ح بهك ت أط شوحت هز
حُشرت إ دوت ح ق ه ت ت ابئ ت وف ، ت ذك ك ت الإعلا ت

ب بكت ب بسهبت تُشبى اغشى ر الاعتك شاك وكوب

ض عد لاونة ر ك ت ه ت ذك بعبس ب ترضاً لارضاء

الإعلا و وابعس ب بظا كه ت ل ه ت شكل ات ت ات ل بف

، ت ذك هغ عشى ر قشاك ببكتبس تك اك ت

عشى ر ك قشاك ب بكت ب بسهبت الإعلا ت تُشب اه ت أه ق و

بعبس ب ك بفس ك غشى ر ا و ازل ت ت ل و ، ت ذك هغ

هس ز اكه وف ق ا ساعت ذ اهز ت هذف ت و ب ا ت ذك

ت تُشب الهى غ ت د اف و ، ت ذك بفس ك غشى ا بعبس ب

. غتني ك ن ت طب ت ه ب خش أ بع الاعتك ك ضلات ، الإعلا

تكذد هي الأط شوحت هز ك ت عتخذ ابحج ات هز

هذ و ابحج ، انع و نهغ د ت حذ ت ات تُخققبت ا

ت ا تُخققبت اشهب وئ ، الإعلا اب ذائرب وبسبت بت طش ك وبي ا

ت ، لاهدت ت بس ك ا وبسبت اهز خ ت ذك

تكذد هذ هراك هب بوت ت ت ات بگ والارت ت لغ اهذ ا

xii

بُحج اوب ذك بُحسب ارب ابث ب ب اش وئ تُخققبت ، ا

نهغ ببئشة هب ك حقى ات ت ابث ب ب ابث بت اك

غ ز ا ر شاءت بئ ك ا غ و ر ب غ ان طش ك ذساعت ا

. بُحبئن وابث ، ب والاع تب وبيلات والاحظت ان طش ك بت ب ب ا

ت و غ ن ط ش ك ر ذ ا و ئ ك ب ر ض ي و ئ ك و ت ح ب ث ب ب ا ز ت ك ب
ظ ي ك ش غ ب ث ب ب ا

تبد الاعات نس ز هي الأط شوحت هز ختب ارضء اك
ه ب نذ ئ ذ ك بء ب ب الإءلا ت ك ا ظ ب ك و ا غ ش ي ا
والأك شاف كبدات و الأءلام هءا ك ذ و ب ب ب ب ب
رضء ه و ا هز الإءلا أء بط ك ك ب ا ظ ب ا ت ح ت ا ت ب ك الار ت
ت ذ ئ و ا ب داء ك ا ح خ ش أ ب أ ذ ش ي ت ب ح خ ق ت و ت ق ل غ ز ت ا
ي، ئ ش ا ب س ا خ ت ك ئ ش ت ب غ ا د شاء
ر ك و ك ل ا و ة ا ل ا د ت ل ب ل ا ت ئ ب ب ت ئ ا و ك ش ف، ا ض ك ب ف ا ش ا ع
ي

ت الإءلا ت ت ش ب ا ئ ذ ك ن ت ب ا ك ب ف ش ك ع ش ي و ا غ ت ك
ن ت ب ك ظ ب ا ش ئ ت ك ا ئ ر ك ب ب ب ب ب ب ب ب
ب ك ظ ب ا ش ئ ك غ ز ت و ا ت، ش ع ا ت د س ع ا ت ئ ب ك ت ك ب ي
ب ب ب

ر ك ت ك ا ظ ب ك ت الإءلا و ا ك ت ش ت ب ت ا ح ب س ا ح ي ه ي ش الأ خ
ب الأ ب د ة ص ج ح غ ز ت ا ك ش ي أ ب س ا ب ب ب ب ئ ذ ك ه غ ع ش ي
ذ، ر ن ت ط ب ه ي ك ب ب د ة و ا
ب ا ط ب ب ع ا ع ذ و ت ئ

ABSTRACT

Name : **RUSLI**

Reg. Num. : P0100304051

Title : **IMPLEMENTATION THE VALUES OF ISLAMIC
EDUCAATION SARAK ABOUT PANGNGADAKKANG
MACASSARESE AMONG GOWA.**

This dissertation discusses and examines the principal issues of how the values of Islamic education in *Pangngadakkang*, and the formulation of the problem is how the sub-critical analysis according to *Sarak* pedagogical reviews as an integral part of the tribe *Pangngadakkang* Makassar in South Sulawesi. The details of the sub problem is how to Makassar people's understanding of Islamic values in education in *Sarak* as an element *Pangngadakkang*, how the relevance of the values of Islamic education in *Sarak* as an element *Pangngadakkang*, how the implementation values of *Sarak* as elements in *Pangngadakkang* among Macassarese. This study aims to Describe the community's understanding of Makassar societies about *Sarak* as element in *Pangngadakkang*, and the relevance with the concept of Islamic education, as well as listening more to the level of implementation.

The research methodology used in this dissertation is multidisciplinary originated from the determination of the location and type of research, the approach based on theories of pedagogy approach to Islam and other disciplines that support such a normative theological approach, psychological and sociological approaches that are covered in it

xiv

interdisciplinary approach, the data refer to the research field and supported by library research. Data obtained directly from the study site by way of population and sample collection. The procedures in collecting data are observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data processing and analysis are qualitative and quantitative partly in tabular form by dividing the data by frequency distribution.

In the concluding part of this dissertation is mentioned conclusions about the values of *Sarak* in the Islamic education in *Pangngadakkang* system among Macassarese about the tribes of the rules of ethics, customs, social norms that govern public order based on Islam. Those values are part of society and custom filter on the other hand was more like the traditional customs enrich of *Kasiratangan* in mate selection, custom wedding ceremonies, and *Attumateang* ceremonies. Furthermore, the actualization of the values of *Sarak* as elements *Pangngadakkang* in Islamic education environment among Macassarese, including informal education in the family environment, formal school environment, and non-formal in Makassar society.

Last is about the implications of Islamic values in education in *Sarak* to panggadakkang system for Macassarese can be seen in terms of the increasing faith community, the implementation of worship as well, and the formation of noble character.__ABSTRACT