

ABSTRAK

Nurwahidah Ilyas, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII.7 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Kristiawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan kontekstual pada siswa kelas VII.7 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual. Desain penelitian yang digunakan adalah *One- Shot Case Study*, yaitu suatu eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol) dan juga tanpa tes awal. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VII.7 pada SMP Negeri 2 Sungguminasa sebanyak 33 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan pendekatan kontekstual. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengetahui hasil belajar dengan pendekatan kontekstual, data tentang aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan data mengenai respons siswa dikumpulkan dengan menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes akhir (*posttest*) hasil belajar matematika siswa adalah 79,82 dengan standar deviasi 5,34. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 31 siswa (93,94%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Persentase rata-rata aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan kontekstual mencapai kriteria efektif yaitu 77,75%. (3) angket respon siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pendekatan kontekstual positif yakni 76,09%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Pendekatan Kontekstual dalam pembelajaran matematika efektif pada siswa kelas VII.7 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Kata kunci : Pra Eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan kontekstual, hasil belajar, aktivitas siswa dan respon siswa