

## ABSTRAK

**Jumriani B, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Metode *Discovery Learning* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bontonompo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah sebagai pembimbing I dan Sri Satriani sebagai Pembimbing II.**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui metode *discovery learning* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bontonompo. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan, yaitu (1) hasil belajar matematika siswa, (2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika dan (3) respons siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Grup Pretest-Posttest*. Satuan eksperimennya adalah kelas VIII<sub>1</sub> SMP Negeri 3 Bontonompo tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri dari 31 siswa dengan perlakuan yaitu pembelajaran melalui metode *discovery learning*. Penelitian ini dilaksanakan selama lima kali pertemuan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar matematika siswa, lembar observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika dan angket respons siswa dalam pembelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan metode *discovery learning* adalah 86,77 dengan standar deviasi 8,119. Dari hasil tersebut diketahui bahwa 31 siswa atau 100% mencapai KKM sehingga terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *discovery learning* dimana nilai  $p$  (*sig2-tailed*) adalah  $0,000 < 0,05$ , (2) persentase frekuensi siswa yang terlibat aktif dalam proses pembelajaran matematika yaitu 77% (3) angket respons siswa dalam pembelajaran matematika menunjukkan bahwa respons siswa terhadap metode *discovery learning* positif yaitu 98%.

Dari hasil penelitian diatas, maka disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui metode *discovery learning* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bontonompo.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut: (1) Para siswa dapat lebih bersemangat dan aktif belajar matematika sehingga mendapat hasil belajar yang baik sesuai dengan KKM sekolah (2) para guru dapat lebih mengembangkan kemampuan profesionalnya dalam meningkatkan sistem pembelajaran di kelas (3) Bagi sekolah menjadikan informasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan atau masukan untuk mendapatkan pola pembelajaran yang efektif (4) Bagi penulis dapat memberikan gambaran kepada peneliti sebagai calon guru tentang keadaan pembelajaran siswa di sekolah.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning* dan hasil belajar matematika.