

ABSTRAK

Riska, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan *Problem Solving Setting* Kooperatif pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Polombangkeng Utara Kabupaten Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Suradi Tahmir sebagai pembimbing I dan Wahyuddin sebagai pembimbing II.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan pendekatan *problem solving setting* kooperatif terhadap pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Polombangkeng Utara tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu keterlaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar, aktivitas pembelajaran yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan pendekatan *problem solving setting* kooperatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *the one grup pretest-posttest*, yaitu suatu eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (*control*). Satuan eksperimennya adalah kelas VIII₂ SMP Negeri 1 Polombangkeng Utara sebanyak 28 siswa dengan perlakuan yaitu pembelajaran dengan penerapan pendekatan *problem solving setting* kooperatif. Penelitian ini dilaksanakan selama enam kali pertemuan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar keterlaksanaan pembelajaran, tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata 3,96, dari skor ideal 4 (berada pada kategori terlaksana sangat baik) (2) rata-rata nilai hasil belajar matematika setelah diterapkan penerapan pendekatan *problem solving setting* kooperatif adalah 85 dari skor ideal 100 yang dicapai oleh siswa dengan standar deviasi 7,725. Dari hasil tersebut diketahui bahwa 26 atau 93% siswa telah mencapai KKM dan 2 atau 7% siswa tidak mencapai KKM, (3) Persentase aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *problem solving setting* kooperatif adalah 96%, dari 8 aktivitas yang diamati selama 4 pertemuan (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons positif siswa terhadap penerapan pendekatan *problem solving setting* kooperatif adalah 98%. Dari hasil penelitian di atas maka disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *problem solving setting* kooperatif efektif diterapkan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Polombangkeng Utara Kabupaten Takalar.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran