

ABSTRAK

SYAHRUDDIN. Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Web dalam Meningkatkan Kompetensi Menulis Siswa SMA di Kota Makassar (Dibimbing oleh Tadjuddin Maknun, Ety Bazergan, dan Nurhayati)

Tujuan umum penelitian ini adalah mengungkapkan inovasi pembelajaran bahasa Indonesia melalui web dalam meningkatkan kompetensi menulis pada siswa SMA di Kota Makassar. Secara spesifik, tujuan penelitian adalah menjelaskan efektifitas pembelajaran, aktivitas siswa, dan produktivitas menulis karya ilmiah melalui web online dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Rancangan penelitian dilakukan dalam bentuk eksperimen untuk melihat perbedaan antara pembelajaran bahasa Indonesia melalui web dengan pembelajaran tanpa web.

Penelitian ini berdasar pada teori belajar konstruktivistik dengan jumlah sampel penelitian adalah 72 siswa masing-masing 36 siswa kelas eksperimen dan 36 siswa kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran angket, format observasi, dan tes unjuk kerja. Teknik analisis data digunakan skala persentase dan program SPSS 15.0 for windows. Kajian data penelitian dianalisis secara kuantitatif dikombinasikan dengan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) penggunaan media web dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam menulis karya ilmiah. Secara keseluruhan rata-rata tingkat aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen memiliki skor 95,7 atau 88,4% dengan kategori tinggi dan kelas kontrol memiliki rata-rata skor 81,1 atau 75,1% dengan kategori sedang; (2) efektifitas pembelajaran bahasa Indonesia melalui web terlihat pada pembelajaran aktif, konstruktif, kolaboratif, antusiastik, interaktif, kontekstual, reflektif, multisensory, dan melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi; (3) peningkatan kompetensi menulis karya ilmiah siswa diperoleh nilai thitung = 14,999. Dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%, $\alpha = 5\%$, dan derajat kebebasan 18 diperoleh nilai ttabel = 2,101. Hasil analisis menunjukkan thitung > ttabel ($14,999 > 2,101$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat peningkatan kompetensi menulis karya ilmiah secara signifikan dengan menggunakan media TIK melalui web dalam pembelajaran bahasa Indonesia; dan (4) koefisien beda antara nilai kelas eksperimen dengan kelas kontrol diperoleh t sebesar 5,069 pada taraf signifikan $p = 0.000$. Karena $p < 0,05$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis satu (H_1) diterima. Hasil analisis ini membuktikan bahwa ada perbedaan secara signifikan nilai kompetensi menulis karya ilmiah antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

ABSTRACT

SYAHRUDDIN. Indonesian Learning Through the Web to Improve Writing Competence in High School Students in Makassar. (Supervised by Tadjuddin Maknun, Ety Bazergan, and Nurhayati)

The general objective of this study was to reveal the innovation Indonesian learning via the web to improve the competence to write on high school students in Makassar. Specifically, the research goal is to explain the effectiveness of learning, student activities, and productivity of writing scientific papers through an online web learning the Indonesian language. The design of the study was conducted in the form of an experiment to see differences in learning Indonesian with learning through the web without the web.

The research was based on constructivist learning theory with the study sample was 72 students in each class of 36 students and 36 students a class experiment control. Data collection methods used are distributing questionnaires, observation format, and test performance. Scale data analysis techniques used and the percentage of program SPSS 15.0 for windows. Study quantitatively analyzed the research data combined with qualitative descriptive techniques.

The results showed that (1) the use of web media in learning can enhance the activity of Indonesian students in writing scientific papers. Overall average level of student activity on the experimental class has a score of 95.7 or 88.4% in the high category and class of controls had an average score of 81.1 or 75.1% with the medium category, (2) the effectiveness of learning Indonesian through the web seen in active learning, constructive, collaborative, enthusiastic, interactive, contextual, reflective, multisensory, and train high-level thinking skills, (3) increase students' competence to write scientific papers obtained value $t_{count} = 14.999$. By using 95% confidence level, $\alpha = 5\%$, and 18 degrees of freedom obtained by the $t_{table} = 2.101$. The analysis showed $t_{count} > t_{table}$ ($14.999 > 2.101$) then H_0 refused and H_1 accepted. This means that there is increasing scientific writing competence significantly by using ICT media through a web of learning the Indonesian language; and (4) coefficient difference between the experimental class with a grade of 5.069 t gained control of the significant level $p = 0.000$. Because $p < 0.05$, the null hypothesis (H_0) is rejected and the hypothesis one (H_1) is accepted. The results of this analysis show that there are significant differences in the competence of writing scientific papers between experimental classes with control classes.