

## ABSTRAK

**Rahmayanti, 2018.** Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dengan Metode Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Disamakan Kota Makassar. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara menerapkan pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Metode Penemuan Terbimbing. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen (*Pre-Eksperimental Designs*) yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dan desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah Disamakan Kota Makassar tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 20 Orang.. Penelitian ini mengacu pada empat aspek kriteria keefektian pembelajaran, yaitu: hasil belajar, aktivitas siswa, respon siswa dan keterlaksanaan pembelajaran. Suatu pembelajaran dikatakan efektif jika paling sedikit tiga dari empat aspek di atas terpenuhi, dengan syarat aspek hasil belajar terpenuhi yaitu ketuntasan belajar diambil dari perbedaan antara hasil belajar sebelum dan setelah perlakuan. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa, angket respon siswa dan keterlaksanaan pembelajaran guru dalam mengelola pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe TPS dengan Metode Penemuan Terbimbing adalah 79,25 dan berada pada kategori sedang dengan standar deviasi 5,69 dimana skor terendah adalah 65,00 dan skor tertinggi adalah 89,00 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 18 siswa atau 90% mencapai ketuntasan individu, 2 siswa atau 10% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai. (2) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 75,3% dari indikator kriteria aktivitas siswa yaitu 75% maka aktivitas siswa sudah mencapai kriteria aktif. (3) angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Metode Penemuan Terbimbing yang dilihat dari hasil rata-rata siswa menjawab “ya” sebesar 93,12%. (4) Keterlaksanaan pembelajaran guru dalam mengelola pembelajaran mencapai rata-rata 3,66% dan berada pada kategori sangat baik. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Metode Penemuan Terbimbing efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas kelas X SMA Muhammadiyah Disamakan Kota Makassar.

**Kata kunci:** Pra-eksperimen , efektivitas, pembelajaran matematika, model kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS), Metode Penemuan Terbimbing, hasil belajar siswa, aktivitas siswa, respon siswa, dan keterlaksanaan pembelajaran.