

ABSTRAK

Jumriani, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ilham Minggu dan Pembimbing II Ernawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model *Problem Based Learning* pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The one Group pretest-posttest design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII.4 sebanyak 31 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar untuk melihat hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan model *Problem Based Learning*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model *Problem Based Learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Problem Based Learning* meningkat yaitu 78,64% dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 5,66 (2) Ketuntasan klasikal matematika siswa sebanyak 25 orang (80,64%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan klasikal matematika siswa telah memenuhi kriteria tuntas (3) Terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Problem Based Learning* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,72 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (4) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 76,00%. (5) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model *Problem Based Learning* positif, yaitu 96,12%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan penerapan model *Problem Based Learning* di kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung efektif digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model *Problem Based Learning*, hasil belajar, aktivitas siswa, dan respon siswa.