

ABSTRAK

Ayu Annisa Usman. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Make A Match pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung. Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Djadir sebagai Pembimbing I dan Kristiawati sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model kooperatif tipe *Make a Match* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa dengan satuan eksperimen adalah kelas VII.3 sebanyak 32 siswa yang terdiri 15 laki-laki dan 17 perempuan. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran serta angket respon siswa. Teknik analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model *Make a Match* adalah 39,46 dan berada pada kategori sangat rendah dengan Standar Deviasi 9,6 dari hasil tersebut diperoleh bahwa 32 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Make a Match* adalah 81 dengan Standar Deviasi 6,55 dimana skor terendah adalah 59 dan skor tertinggi adalah 93 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 29 siswa atau (90,625%) mencapai ketuntasan individu dan 3 siswa (9,375%) tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercaai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,68 Berada pada kategori sedang. (2) aktivitas siswa berada pada kategori baik (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran melalui model *Make A Match* positif. (4) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada model *Make A Match* yaitu 3,57 dan ini berarti berada pada kategori terlaksana dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Make A Match* efektif dalam pembelajaran matematika pada kelas VII.3 SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa.

Kata Kunci :*Efektivitas, Model kooperatif tipe Make a Match.*