

## ABSTRAK

Naswi. 2018. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Habits of Mind, dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMAN 20 Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Muhammad Darwis. M. dan Pembimbing II. Andi Quraisy.

Tujuan pembuatan skripsi ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, *habits of mind*, dan *resiliensi matematis* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada Siswa Kelas XI SMAN 20 Makassar tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI yang berjumlah 59 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dengan menggunakan variabel kecerdasan emosional ( $x_1$ ), *habits of mind* ( $x_2$ ), dan *resiliensi matematis* ( $x_3$ ) sebagai variabel bebas sedangkan kemampuan pemecahan masalah matematis ( $y$ ) sebagai variabel terikat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) secara bersama-sama terdapat pengaruh kecerdasan emosional, *habits of mind* dan *resiliensi matematis* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI SMAN 20 Makassar dengan nilai  $p. < 0,001$  (2) Secara signifikan terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI SMAN 20 Makassar dengan nilai  $p. 0,002$ . (3) Secara signifikan tidak ada pengaruh *habits of mind* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI SMAN 20 Makassar dengan nilai  $p. 0,122$  (4) Secara signifikan terdapat pengaruh *resiliensi matematis* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI SMAN 20 Makassar dengan nilai  $p. 0,019$ .

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, *Habits of Mind*, *Resiliensi Matematis*,  
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis