

ABSTRAK

Muhlisatul Yasyidah, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray pada Siswa Kelas X MA Syekh Yusuf*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Abdul Rahman dan Pembimbing II Haerul Syam.

Penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui (1) Hasil belajar matematika siswa sebelum dan setelah model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* diterapkan. (2) Aktivitas belajar matematika siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. (3) Respon setelah mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika sebelum penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* berada pada kategori rendah, yaitu 27,34% dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 11,14. Sedangkan rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* berada pada kategori tinggi, yaitu 79,37% dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 8,68. Dari hasil analisis statistik inferensial diperoleh nilai sig (2-tailed) $< \alpha$ (0,000 $<$ 0,05) sehingga H_0 ditolak, hal ini berarti bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa sebelum dan setelah diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*, rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* lebih baik dari pada rata-rata hasil belajar matematika sebelum diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*. Hasil observasi aktivitas siswa 76,52% siswa yang aktif mengikuti proses pembelajaran matematika dan 86,24% siswa yang memberikan respon baik dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* di kelas X MA Syekh Yusuf lebih efektif digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*.