

ABSTRAK

Vika Nurita, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Struktur (KBS) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh M. Arif Tiro sebagai pembimbing I dan Agustan S. sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Struktur (KBS) Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and Post-test Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA sebanyak 20 orang siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Kepala Bernomor Struktur (KBS) adalah 41,35 dan 82,85 dengan standar deviasi 10,1 dan 8,36. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 19 siswa (95%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe Kepala Bernomor Struktur (KBS) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,71 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa adalah 81,94 telah memenuhi kategori aktif. (4) Respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe Kepala Bernomor Struktur (KBS) positif yaitu 88,3%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe Kepala Bernomor Struktur (KBS) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Disamakan Makassar.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model kooperatif tipe Kepala Bernomor Struktur (KBS), hasil belajar, aktivitas siswa dan respon siswa.