

ABSTRAK

Ira Novia Sari. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media POBIA (Pop Up Book Matematika) dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 32 Bulukumba*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin Arsyad dan Pembimbing II Andi Husniati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media POBIA (*Pop Up Book Matematika*) dalam model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 32 Bulukumba. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.2 yang berjumlah 27 orang, terdiri dari 12 laki-laki dan 15 perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan soal tes pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah matematika. Adapun teknik analisis datanya terdiri dari analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil tes pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan menggunakan media POBIA masing-masing adalah 77,98 dan 79,02. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil *posttest* siswa lebih dari kriteria ketuntasan yaitu 67; (2) terdapat 25 siswa yang mencapai KKM dan hanya 2 siswa yang tidak mencapai KKM sehingga pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa telah mencapai kriteria ketuntasan klasikal atau lebih dari 75%; dan (3) terjadi peningkatan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah matematika setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dengan menggunakan media POBIA dengan nilai gainnya lebih dari 0,30 dan berada pada kategori tinggi. Selanjutnya, hasil analisis inferensial yang didasarkan pada hasil uji t ketuntasan individual, uji proporsi ketuntasan klasikal dan uji t gain menunjukkan bahwa hasil analisis pemahaman konsep matematika siswa diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,913 > t_{tabel} = 1,70$, $z_{hitung} = 2,1203 > z_{tabel} = 1,645$ dan nilai $P = 0,001 < \alpha = 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Adapun hasil analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,639 > t_{tabel} = 1,70$, $z_{hitung} = 2,1203 > z_{tabel} = 1,645$ dan nilai $P = 0,001 < \alpha = 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media POBIA (*Pop Up Book Matematika*) dalam model pembelajaran *Learning Cycle 7E* berpengaruh terhadap pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII.2 SMP Negeri 32 Bulukumba.

Kata Kunci: Media POBIA (*Pop Up Book Matematika*) Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E*, Pemahaman Konsep, Kemampuan Pemecahan Masalah Matem

