

ABSTRAK

Muh. Irsal. 2018. *Efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model Problem based Learning (PBL) Pada siswa kelas VIII SMP Tridharma MKGR Makassar* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis M dan Pembimbing II Ilhamuddin.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model *Problem based learning* (PBL) Pada kelas VIII SMP Tridharma MKGR Makassar Tahun Ajaran 2018/2019. Indikator efektivitas penelitian ini adalah hasil belajar siswa, Aktivitas siswa, dan Respons siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui model *Problem based learning* (PBL). Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII.B SMP Tridharma MKGR Makassar sebanyak 30 orang sebagai unit penelitian. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran melalui model *Problem based learning* (PBL). Lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan Angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui model *Problem based learning* (PBL). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ketuntasan hasil belajar siswa kelas VIII.B SMP Tridharma MKGR Makassar setelah melalui penerapan model *Problem based Learning* (PBL) adalah 90% (27 orang) di nyatakan tuntas atau mencapai KKM dan 10% (3 orang) tidak tuntas atau tidak mencapai KKM dari 30 orang Jumlah siswa secara keseluruhan dengan nilai rata-rata 84,9 (2) Aktivitas siswa yang diamati selama empat kali pertemuan dengan menerapkan model *Problem based Learning* (PBL) mencapai 82% siswa terlibat Aktif dalam pembelajaran (3) Respons siswa terhadap pembelajaran matematika menunjukkan bahwa dari 8 aspek yang ditanyakan, respons positif siswa mencapai 87%.. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model *Problem based learning* (PBL) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII.B SMP Tridharma MKGR Makassar.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model *Problem Based Learning*