

## ABSTRAK

**Purnama. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Metode Circuit Learning pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rukli sebagai Pembimbing I dan Rezki Ramdani sebagai Pembimbing II.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan metode *circuit learning* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Gowa semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 dengan satuan eksperimen adalah kelas XI IPA 3 sebanyak 30 orang siswa yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 18 orang perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa. Analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan metode *circuit learning* adalah 15,07 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 5,52. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Gowa, siswa yang memperoleh skor kategori sangat rendah sebanyak 30 siswa (100 %), siswa yang memperoleh skor kategori rendah tidak ada (0 %) dan siswa yang memperoleh skor kategori sedang tidak ada (0 %), sehingga tidak ada siswa (0 %) yang memperoleh skor pada kategori tinggi dan sangat tinggi, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan metode *circuit learning* adalah 82,8 dengan standar deviasi 8,74 dimana skor terendah adalah 63 dan skor tertinggi adalah 95. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 27 siswa atau 90% mencapai ketuntasan individu dan 3 siswa atau 10% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,70 berada pada kategori tinggi. (3) aktivitas siswa berada pada kategori baik. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui metode *circuit learning* positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *circuit learning* efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Gowa.

**Kata kunci:** Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, metode *circuit learning*, hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respons siswa.