

## ABSTRAK

**Nur Elza.** 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Open Ended Problem pada Siswa Kelas VIII.A SMP Somba Opu.* Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hastuty Musa dan Pembimbing II Andi Husniati.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran matematika melalui Penerapan Pendekatan Open Ended Problem pada Siswa Kelas VIII.A SMP Somba Opu Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui Penerapan Pendekatan *Open Ended Problem*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa Kelas VIII.A SMP Somba Opu sebanyak 35 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan *Open Ended Problem*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui pendekatan *Open Ended Problem*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) rata – rata nilai hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Open Ended Problem* adalah 80,11 dengan standar deviasi 12,19 dalam kategori tinggi. Dari hasil tersebut diketahui bahwa 31 siswa atau 88,57% mencapai KKM dan data hasil analisis inferensial menunjukkan  $Z_{hitung} = 2,01 > Z_{Tabel} = 1,64$ , ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai, (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *Open Ended Problem* dimana nilai  $p_{value}$  adalah  $0,000 < 0,05$  dan nilai rata gain ternormalisasinya yaitu 0,70 umumnya berada pada kategori tinggi, (3) presentase frekuensi aktivitas siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 75,8% telah mencapai kriteria aktif, (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pendekatan *Open Ended Problem* positif yaitu 79,72%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Open Ended Problem* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII.A Somba Opu.

**Kata Kunci** : Hasil belajar, Pembelajaran melalui penerapan pendekatan *Open Ended Problem*