

ABSTRAK

Lisma Ardiana Putri. 2014. *Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS) pada Siswa Kelas X SMAN 2 Selayar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah, dan pembimbing II Sri Satriani.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah kurangnya berpikir kritis dan kreatif dalam memecahkan masalah matematika siswa kelas X SMAN 2 Selayar Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pendekatan pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 2 Selayar dengan tiga indikator yaitu ketuntasan hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika, dan respon siswa terhadap proses pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah *pre-experimen* dan jenis desain penelitian yaitu *Pre-Experimen the one group pretest-posttest* yang dilaksanakan empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan laporan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa di kelas X MIPA 1 SMAN 2 Selayar Kecamatan Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar sebanyak 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretest secara individu maupun klasikal 100% tidak ada siswa yang memiliki nilai di atas KKM atau tidak tuntas. Sedangkan secara klasikal pada posttest dari 30 siswa, 26 siswa atau 86,67% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan 4 siswa atau 13,33% yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Respon positif siswa mencapai 75%, serta aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Creative Problem Solving* sesuai dengan yang dikehendaki. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Creative Problem Solving* pada siswa kelas X SMAN 2 Selayar efektif ditinjau dari hasil belajar yang meningkat, respon siswa positif, dan aktivitas siswa sesuai yang diharapkan.

Kata kunci: Pembelajaran Matematika, *Creative Problem solving* (CPS)