

ABSTRAK

Asra 2018. Pengaruh *self concept matematis habit of mind* dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII smp unismuh Makassar Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M. Arif Tiro dan Pembimbing II Andi Quraisy.

Tujuan pembuatan skripsi ini adalah untuk mengetahui pengaruh komunikasi matematis, kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Tallo tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dengan menggunakan variabel komunikasi matematis (x_1), kemandirian belajar (x_2), dan motivasi belajar (x_3) sebagai variabel bebas sedangkan hasil belajar matematika (y) sebagai variabel terikat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Secara individu terdapat pengaruh komunikasi matematis, kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Tallo (2) Secara bersamaan terdapat pengaruh komunikasi matematis, kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Tallo. (3) komunikasi matematis, kemandirian belajar dan motivasi belajar memberi pengaruh sebesar 68% terhadap hasil belajar siswa kelas XI

Kata kunci : Komunikasi matematis, kemandirian belajar, motivasi belajar, kemampuan pemecahan masalah matematis