

ABSTRAK

Andi megawati dahlan 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model *Numbered Heads Together (NHT)* dengan pendekatan kontekstual pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 pallangga. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah sebagai Pembimbing I dan Andi mulawakkan firdaus sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* dengan melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran *Numbered Heds Together* dengan pendekatan kontekstual pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga yang meliputi tiga aspek yaitu ketuntasan hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa dalam pembelajaran serta respon siswa dalam pembelajaran. dengan satuan eksperimen adalah kelas VIII C sebanyak 36 orang siswa yang terdiri dari 19 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model Kooperatif Tipe *numbered heads together (NHT)* dengan pendekatan kontekstual adalah 23,81 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 7,76. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 36 siswa kelas VIII C SMP Negeri 5 Pallangga, siswa yang memperoleh skor kategori sangat rendah sebanyak 36 siswa (100 %), siswa yang memperoleh skor kategori rendah tidak ada siswa (0 %) dan siswa yang memperoleh skor kategori sedang tidak ada siswa (0 %), sehingga tidak ada siswa (0 %) yang memperoleh skor pada kategori tinggi dan sangat tinggi, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model Kooperatif Tipe *numbered heads together (NHT)* dengan pendekatan kontekstual adalah 83,81 dengan standar deviasi 12,13 dimana skor terendah adalah 50 dan skor tertinggi adalah 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 32 siswa atau 88,89% mencapai ketuntasan individu dan 4 siswa atau 11,11% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,78 berada pada kategori tinggi. (3) aktivitas siswa berada pada kategori baik. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui model Kooperatif Tipe *numbered heads together (NHT)* dengan pendekatan kontekstual positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model model Kooperatif Tipe *numbered heads together (NHT)* dengan pendekatan kontekstual efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII C SMP Negeri 5 Pallangga.

Kata kunci: efektivitas, model Kooperatif Tipe *numbered heads together (NHT)*, pendekatan kontekstual.