

ABSTRAK

Nur Islamia. 2018. *Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa Kab. Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof.Dr.H. Nurdin Arsyad, M.Pd. dan Pembimbing II Ilhamuddin, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran matematika melalui penerapan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa Kab. Gowa pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Indikator efektifitas penelitian ini adalah Hasil belajar peserta didik, aktivitas peserta didik, dan respons peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan desain penelitian *The One Group Pre-test-Post-test design*. Sampel dari penelitian adalah kelas VII.H sebanyak 31 orang peserta didik yang terdiri dari 20 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, Tes hasil belajar peserta didik digunakan untuk mengukur hasil belajar matematika peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan, lembar observasi untuk mengamati aktivitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons peserta didik terhadap pembelajaran melalui model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*. Hasil penelitian di kelas VII.H SMP Negeri 4 Sungguminasa Kab. Gowa menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika peserta didik setelah diterapkan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* adalah 83,30 dengan standar deviasi 12,28 . Dari hal tersebut di peroleh bahwa 28 peserta didik (90,32%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,77 dan pada umumnya berada pada kategori tinggi. (3) rata-rata persentase frekuensi aktivitas peserta didik telah memenuhi kriteria aktif yaitu 3,67. (4) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran 3,56 yang menunjukkan berada pada kategori keterlaksanaan sangat baik. (5) angket respons peserta didik menunjukkan bahwa respons peserta didik terhadap model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* yaitu 3,55 dalam kategori positif. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa Kab. Gowa.

Kata Kunci : Hasil belajar, Pembelajaran melalui penerapan Model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*