

## ملخص البحث

أصلية ريسة فرسنى.2018. تطبيق التعلم الفعال في عملية تعليم اللغة العربية في قسم تدريس اللغة العربية بكلية الدراسات الاسلامية جامعة محمدية مكاسر. بحث علمي, قسم تدريس اللغة العربية بكلية الدراسات الاسلامية جامعة محمدية مكاسر. المشرف الأول د.عبد الرحم عبد الرزق. الماجستير و المشرف الثاني دكتور. إلهام مختر. الماجستير.

تعلم اللغة العربية, هناك حاجة إلى إستراتيجية يمكن أن تؤدي إلى الفاعل الطالب في عملية التعلم, وبالتالي يحتاج المحاضر لتطبيق التعلم الفاعل في تعلم اللغة العربية مع التعلم الفاعل حتى تكون هناك طريق إبداعية يمكن تطبيقها من قبل الملمين في تصميم التعلم جذب و تفعيل الطلاب.

في هذه الدراسة تهدف إلى 1) معرفة تطبيق التعلم الفعال في تعليم اللغة العربية 2) معرفة يتم تطبيق التعلم الفعال في عملية تعليم اللغة العربية في قسم تدريس اللغة العربية بكلية الدراسات الاسلامية بجامعة المحمدية مكاسر.

لتحقيق أهداف البحث أعلاه, فإن استخدام البحث النوعي الوصفية و التصميم المستخدم في هذه الدراسة هو دراسة حالة. تم إجراء البحث بموضوع البحث وهو تعليم اللغة العربية في قسم تدريس اللغة العربية الفصل الخميس و لسابع, وقد تم جمع البيانات عن طريق إجراء الملاحظات والمقابلات والوثائق.

نتائج البحث تطبيق التعلم الفعال في عملية تعليم اللغة العربية, 1) التعلم الفعال هو التعلم الذي يجعل الطلاب أكثر الفاعل وأبداعاً وأبتكاراً ومستكلاً 2) التعلم الفعال في عملية تعلم العربية العديد من المحاضرين اللذين قم العديد من المحاضرين بتطبيق أما كن تصميم التعامل بأساليب تختلف وفقاً للخصائص الطلاب والمواد, وأحدها هو أسلوب "التعلم اتعواني بالأضافة ال الطريقة التجريبية حت تكون

الفعال التعلم ممتعة ويشترك الطلاب بشكل أكبر في عملية التعلم. هذا يؤثر على القيمة الأكاديمية وجودة الخريجين. القيود في التعلم الفعال هي من المعلمين اللذين يذهبون إلى التدريس دون تصميم التعلم بشكل جيد، إلى جانب المشكل الداخلية للطلاب ووسائل الأعلّم الممحدودة والتعلم.

الكلمات الأساسية : التعلم الفعال, الطريقة, عملية تعليم اللغة العربية