

ABSTRAK

Hajratul Aswad, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Makassar. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. H. Djadir, M.Pd dan pembimbing II Ma'rup, S.Pd., M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII₄ SMP Negeri 34 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada 4 kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan, dan di atas 80% siswa memberikan respons positif terhadap pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), serta kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran berada pada kategori baik. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal dan tes akhir. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Populasinya adalah seluruh siswa Kelas VII SMP Negeri 34 dengan sampel penelitian adalah siswa Kelas VII₄ sebanyak 30 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, lembar observasi kemampuan guru untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan dan saran siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes awal (*Pretest*) hasil belajar matematika siswa adalah 18,13 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 5,9 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 9 dan skor tertinggi adalah 31 dari skor ideal 100 dan (2) skor rata-rata tes akhir (*Posttest*) hasil belajar matematika siswa adalah 86,23 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 6,12 di mana skor terendah yang diperoleh adalah 70 dan skor tertinggi adalah 100 dari skor ideal 100. Berdasarkan hasil penelitian maka model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII₄ SMP Negeri 34 Makassar.