

## **ABSTRAK**

**Luqman AG 2017. Hubungan Strategi Pembelajaran Dengan Mitivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Bontociniayo Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Pembimbing I H. Bahrnun Amin dan Pembimbing II H. Muhammad Amir.**

**Dalam Penelitian ini menggunakan berdasarkan rumusan masalah adapun tujuannya yaitu Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan strategi pembelajaran dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas V SDN Bonto Ciniayo Kab. Gowa . Semua data diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan angket.**

**Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara strategi pembelajaran guru dengan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia. Hasil perhitungan jumlah skor stretegi pembelajaran X dan motivasi belajar Y di masukkan dalam rumus korelasi tatajenzang untuk menghubungkan kedua variabel tersebut.**

**Pembahasan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan Strategi pembelajaran dengan motivasi belajar siswa SDN Bontociniayo terhadap pelajaran bahasa Indonesia, di peroleh hasil bahwa strategi pembelajaran mempunyai hubungan sangat kuat terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini berarti, semakin tinggi strategi pembelajaran maka akan semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. Sebaliknya jika strategi pembelajaran rendak maka motivasi belajar siswa juga menjadi rendah.**

**Kata kunci : Penggunaan strategi dan motivasi belajar siswa.**