

ABSTRAK

Sri Sakti Wildaningsih, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 3 Pangkep Kabupaten Pangkep.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ilham Minggu sebagai Pembimbing I dan Sri Satriani sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT)* Pada Siswa Kelas *XI IPA 1 SMAN 3 Pangkep Kabupaten Pangkep* tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and Post-test Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 sebanyak 29 orang siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan kooperatif tipe *Numbered Heads Together* adalah 82,69% dengan standar deviasi 6.68. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 29 siswa (100%) telah mencapai kategori tuntas (2) Ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (3) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,80 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (4) Persentase frekuensi aktivitas siswa telah mencapai kriteria efektif yaitu 82,41% berada pada kategori aktif. (5) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* positif yaitu 92,61%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada siswa kelas XI IPA 1 SMAN 3 Pangkep Kabupaten Pangkep

Kata kunci: Pembelajaran matematika, model kooperatif tipe *Numbered Heads Together*.