

ABSTRAK

Ismail. 2017. *Implementasi Pendekatan Sainifik pada kurikulum 2013 dalam Pembelajaran menulis crita siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Jeneponto* Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia . Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Salam M Pd dan Pembimbing II Drs. Kamaruddin Moha M Pd.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif sehingga menghasilkan data deskripsi. Lokasi penelitian terletak di SMK Negeri 1 Jeneponto. Informan dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia, Wakasek Kurikulum dan beberapa siswa-siswi kelas XI. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji Keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi.

Kata Kunci: Pendekatan, Sainifik, Strategi, Kendala

Kegiatan pembelajaran diarahkan untuk memberdayakan semua potensi peserta didik menjadi kompetensi yang diharapkan, sebab pendekatan saintifik merupakan pendekatan di dalam kegiatan pembelajaran yang mengutamakan kreativitas dan temuan-temuan siswa. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: bagaimana strategi guru menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMK Negeri 1 Jeneponto? kendala-kendala apakah yang dihadapi guru dalam menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran